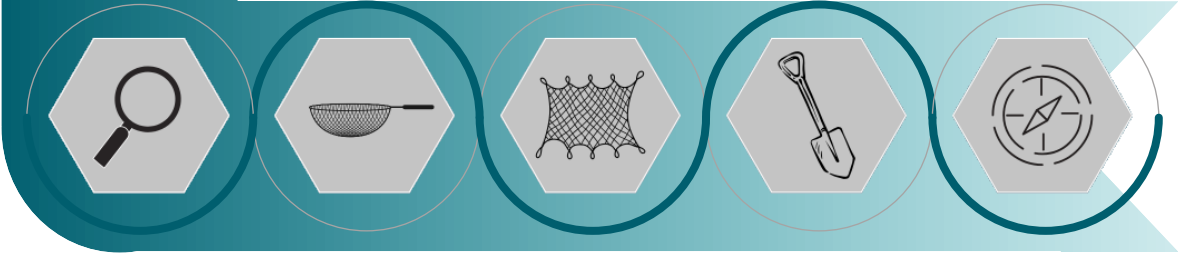


Von der Forschung in die Praxis

WIN:A
TOOLBOX

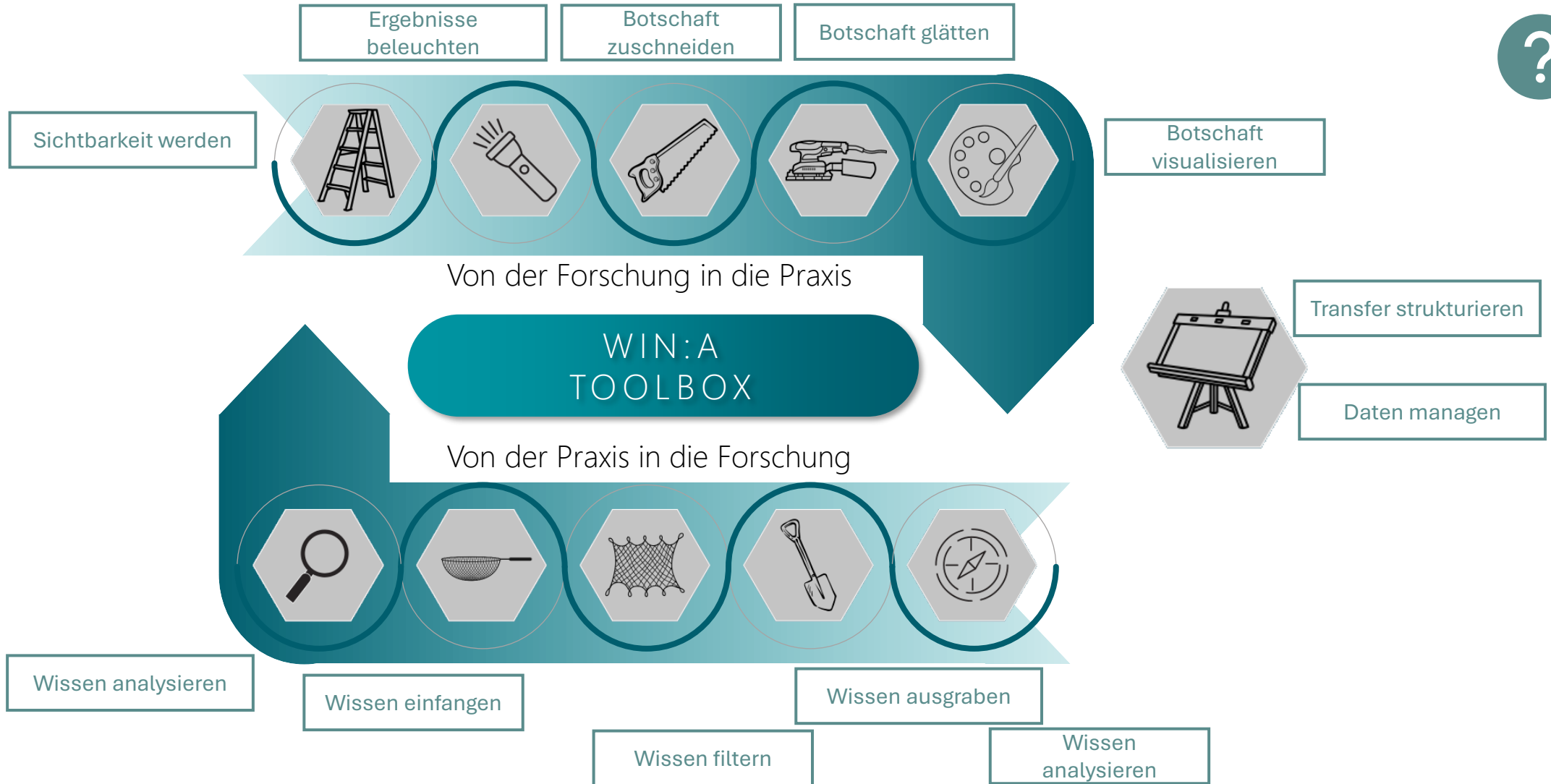
Von der Praxis in die Forschung



?

Klicke die Tools an,
um mehr zu
erfahren!





WIN:A - Toolbox Lernkonzept

ZIEL

LERNZIELE



WIN:A - Toolbox Lernkonzept

ZIEL

LERNZIELE

Die Teilnehmenden...

- können ihre Forschung auf die Bedarfe ihrer Zielgruppen ausrichten.
- sind in der Lage, Wissen aus der Praxis systematisch zu generieren, zu strukturieren und in die Forschung zurückzuspielen.
- kennen Methoden, um ihre Erkenntnisse für die Praxis bereitzustellen.



WIN:A - Toolbox Lernkonzept

ZIEL

Die WIN:A Toolbox befähigt wissenschaftliche Akteurinnen, ihre Forschungsergebnisse wirksam zu kommunizieren und praxisnah nutzbar zu machen.
Trainerinnen erhalten mit diesem Leitfaden eine Struktur, um die Tools didaktisch einzusetzen – von kurzen Micro-Trainings bis zu vertiefenden Workshop-Reihen.

LERNZIELE





Übergeordnete Tools

Transfer strukturieren

Lernziele:

- Die TN können zentrale Akteure, Schritte und Ressourcen eines Forschungstransfers visualisieren.
- Die TN kennen das Grundmodell des Transfer Engineering und erkennen Zusammenhänge und Abhängigkeiten.
- Die TN können eine erste Transferstrategie mit konkreten Maßnahmen ableiten.

Format: Leitfaden, Leitfragen, Arbeitsblatt, Übungen

Daten managen

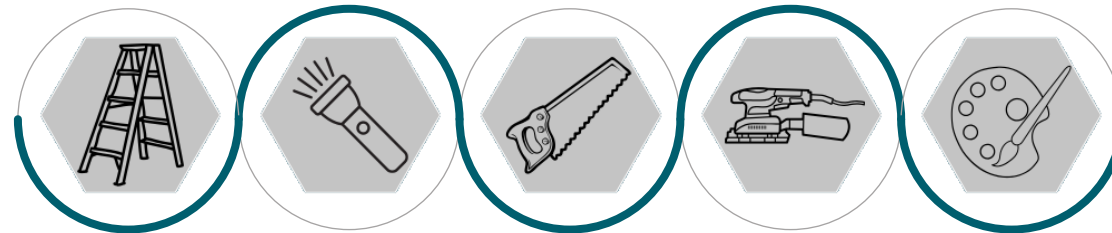
Lernziele:

- Die TN kennen die Grundlagen für die Erstellung eines Datenmanagementplans (DMP) im Forschungsprojekt:
- Die TN nutzen die Übungen, um eigene Ergebnisse zu systematisieren:

Format: Leitfaden, Leitfragen, Linkliste zu DMP



Von der Forschung in die Praxis



VON DER PRAXIS IN DIE FORSCHUNG



Ergebnisse sichtbar machen

Lernziel:

- Die Teilnehmenden können ein wissenschaftliches Konzept für fünf unterschiedliche Zielgruppen verständlich und anschaulich erklären.

Format: Beispielvideos



Ergebnisse beleuchten

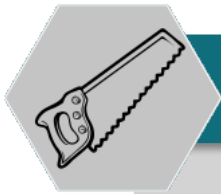
Lernziel:

- Die TN können wissenschaftliche Inhalte verständlich und zielgruppengerecht präsentieren.
- Die TN können Vorträge strukturiert und überzeugend gestalten.
- Die TN nutzen Storytelling-Methoden für eine anschauliche und wirkungsvolle Vermittlung.

Format: Leitfaden, Übungen



VON DER PRAXIS IN DIE FORSCHUNG



Botschaft zuschneiden

Lernziel:

- Die TN können ihre Forschung mit Hilfe narrativer Grundmuster und Storytelling-Elementen so erzählen, dass sie Aufmerksamkeit weckt und im Gedächtnis bleibt.

Format: Spickzettel

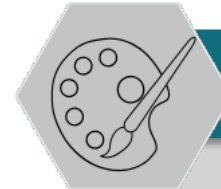


Botschaft verfeinern

Lernziel:

- Die TN können ein Pitch-Deck und einen Spickzettel zur Unterstützung eines kurzen Forschungsthemen-Pitches nutzen.
- Die TN kennen die Grundlagen und Schritte des Storytellings in der Wissenschaftskommunikation.
- Die TN wenden Übungen an, um ihren Vortrag klarer und wirkungsvoller zu gestalten.

Format: Leitfaden, Checkliste, Übungen



Botschaft visualisieren

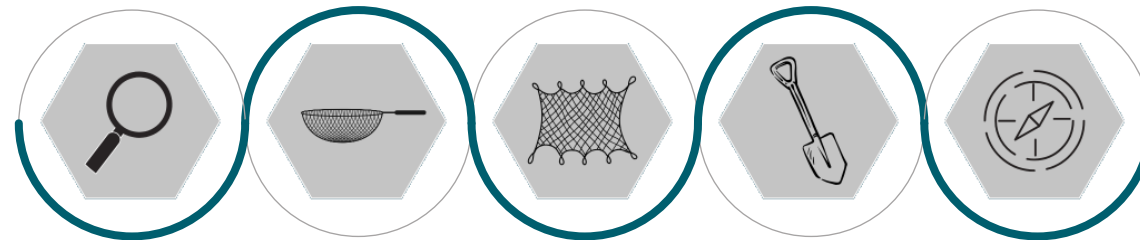
Lernziel:

- Die TN kennen Grundlagen des Storytellings in der Wissenschaftskommunikation.
- Die TN nutzen Arbeitsblätter, um eine Narration für die eigene Forschung zu entwickeln.

Format: Leitfaden, Übungen, Linkliste



Von der Praxis in die Forschung



VON DER PRAXIS IN DIE FORSCHUNG

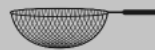


Wissen analysieren

Lernziel:

- Die TN kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Analyseansätze.
- Die TN erkennen soziale Dynamiken und Barrieren im Wandel.
- Die TN entwickeln Maßnahmen zur Unterstützung des Transfers.

Format: Leitfaden, Übungen, Linkliste

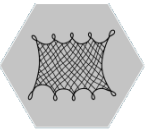


Wissen sortieren

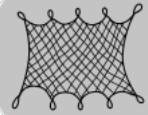
Lernziel:

- Die TN bekommen einen Überblick über sozialwissenschaftliche Analyseverfahren.

Format: Leitfaden, Checkliste, Übungen



VON DER PRAXIS IN DIE FORSCHUNG



Erfahrung filtern

Lernziel:

- Die TN kennen digitale Tools zur systematischen Erfassung von Praxiserfahrungen.
- Die TN können passende Methoden für ihre Forschung auswählen.

Format: Leitfaden, Übungen



Erfahrung ausgraben

Lernziel:

- Die TN nutzen den Leitfaden als Hilfestellung, um die eigenen Forschungsdesign-Methoden einzugrenzen.
- Die TN bekommen einen Überblick über sozialwissenschaftliche Methoden.

Format: Leitfaden, Übungen

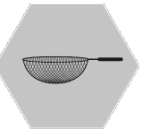


Fokus finden

Lernziel:

- Die TN kennen und verstehen den Research Model Canvas als Orientierung für praxisnahe Forschung.
- Die TN wenden Leitfragen an, um Praxisprobleme in Forschungsfragen zu übersetzen.
- Die TN entwickeln und bewerten eigene Forschungsfragen aus der Praxis.

Format: Leitfaden, Leitfragen, Übungen, Arbeitsblätter



Lernpfade



Kim, praxisnahe Forscherin

- Viele Praxiserfahrungen, aber kein klarer Fokus.
 - Fragestellungen noch breit oder unscharf.
 - Sucht Struktur und Orientierung.
- Ziel: Praxisbedarfe in Forschungsfragen übersetzen



Markus, strukturierender Forscher

- Daten und Ergebnisse liegen vor Prozesse und Transfer noch unklar.
 - Benötigt Systematik und Übersicht.
- Ziel: Forschung und Transfer sauber strukturieren



Laura, kommunizierende Wissenschaftlerin

- Ergebnisse sind erarbeitet.
 - Wirkung nach außen bisher begrenzt.
 - Sucht klare Botschaften und Formate.
- Ziel: Sichtbarkeit und Transferwirkung erhöhen



Lernpfad - Von der Praxis in die Forschung



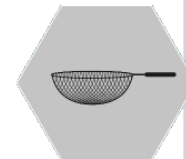
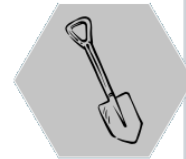
Ziel

Praxisprobleme strukturiert in Forschungsfragen überführen

Kim, praxisnahe Forscherin

- Viele Praxiserfahrungen, aber kein klarer Fokus.
- Fragestellungen noch breit oder unscharf.
- Sucht Struktur und Orientierung.

Ziel: Praxisbedarfe in Forschungsfragen übersetzen



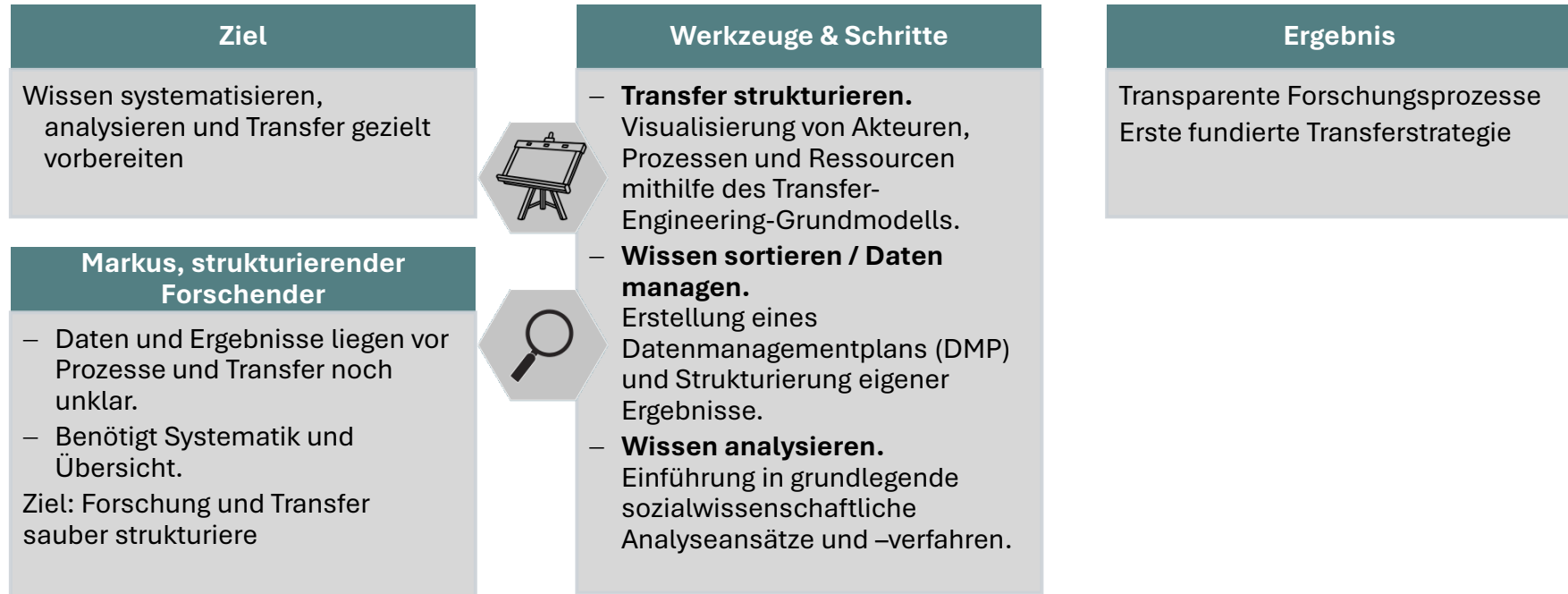
Werkzeuge & Schritte

- **Fokus finden (Research Model Canvas).**
Orientierung für praxisnahe Forschung, Leitfragen zur Übersetzung von Praxisbedarfen in Forschungsfragen.
- **Erfahrung ausgraben.**
Systematische Erfassung von Praxiserfahrungen mit digitalen Tools.
- **Erfahrung filtern.**
Eingrenzung des Forschungsdesigns mithilfe eines Fragebogens und Überblick über sozialwissenschaftliche Methoden.

Ergebnis

- Klarer Forschungsfokus.
- Strukturierte und priorisierte Praxisbedarfe.



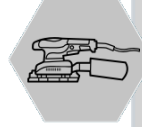

Lernpfad - Strukturierte und priorisierte Praxisbedarfe





Lernpfad Sichtbar werden und Transfer wirkungsvoll kommunizieren



Ziel	Werkzeuge & Schritte	Ergebnis
Forschungsergebnisse verständlich, zielgruppengerecht und wirksam kommunizieren	 <ul style="list-style-type: none">• Ergebnisse beleuchten / Botschaft zuschneiden Grundlagen des Storytellings in der Wissenschaftskommunikation	<ul style="list-style-type: none">• Klare Narrative• Hohe Sichtbarkeit und wirksamer Wissenstransfer
Laura, kommunizierende Wissenschaftlerin <ul style="list-style-type: none">– Ergebnisse sind erarbeitet– Wirkung nach außen bisher begrenzt– Sucht klare Botschaften und Formate Ziel: Sichtbarkeit und Transferwirkung erhöhen	   <ul style="list-style-type: none">• Botschaft verfeinern Übungen für klare, überzeugende Vorträge und prägnante Kernbotschaften• Botschaften visualisieren Zielgruppengerechte Darstellung wissenschaftlicher Inhalte (z. B. Pitch-Decks)	



Hinweise für der Trainer*innen

- Toolbox **nicht als Theorieblock**, sondern als **praktisches Arbeitsset** einsetzen.
- Lernende arbeiten **immer mit eigenen Forschungsthemen** als Beispielen.
- **Regelmäßige Feedback- und Reflexionsschleifen** sichern die langfristige Wirkung der Tools

